

# Программа организации кадетского класса

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи организации кадетского класса
3. Условия реализации Программы
4. Организация деятельности кадетского класса.
5. Организация учебно-воспитательного процесса.
6. Режим кадетского класса
7. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания.
8. Расписание дополнительного образования кадетского класса
9. Кодекс чести кадетов
10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами.

### **1. Пояснительная записка**

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Центрами кадетского обучения и воспитания ранее были кадетские школы и школы-интернаты. На основании приказа Президента РФ в 2014- 2015 учебном году в Москве открыты кадетские классы как структура общеобразовательных учебных заведений. Организация кадетского класса даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

## 2. Цели и задачи организации кадетского класса

Основной целью деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

- Наличие воспитательно-образовательной программы и возможность качественного научно-сервисного, педагогического и психологического сопровождения учебного процесса;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- чёткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;
- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно, военной службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к

современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### 3. Условия реализации

Условия реализации Программы «Организация кадетского класса» в ГБОУ Школа № 771 стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования;
- высококвалифицированные педагогические кадры

#### 3.1. Материально-техническое оснащение:

- наличие помещения для размещения кадетского класса;
- наличие спортивных залов;
- спортивное оборудование (стрелковое оружие, спортивные снаряды – гимнастические);
- спортивные плоскостные сооружения (спортивные площадки);
- наличие компьютерного класса, выход в Интернет;
- наличие библиотеки, медиатеки;
- наличие помещения для хореографических занятий;

#### 3.2 Кадровое обеспечение:

- 8 педагогических работников высшей квалификационной категории
- 5 педагогических работников первой квалификационной категории
- педагог-психолог
- классный руководитель
- социальный педагог
- офицер - воспитатель кадетского класса
- педагог - библиотекарь

#### 3.3. Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд
- программа кадетского движения
- программы дополнительного образования по «Кодексу поведения русского офицера», «Стрелковой и общефизической подготовке с элементами пожарно-прикладного спорта», «Ратной славе Отечества», «Основам комплексной безопасности», «Живой математике», «Основам компьютерной графики», «Бальным танцам и хореографии», «Хоровому пению»
- учебные пособия «Основы безопасности жизнедеятельности», методические пособия для учителя
- учебные таблицы, плакаты по ОВС и ОБЖ.

#### 3.4. Социальное партнерство:

- Управление по САО Главного управления МЧС России
- Академия ГПС МЧС России
- Военный комиссариат города Москвы по Тимирязевскому району САО
- Совет ветеранов Дмитровского района

#### 3.5. Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:

- Спортивные секции
- Спартакиада допризывной молодежи
- Соревнования по пулевой стрельбе среди допризывной молодежи
- Школьный музей
- Месячники оборонно-массовой и спортивной работы
- Военно-патриотические мероприятия: Вахта памяти, Парады Победы, военно-спортивные игры, фестиваль военной песни, встречи с ветеранами, курсантами училищ МЧС, участниками боевых действий.

#### **4. Организации деятельности кадетского класса.**

Организация деятельности кадетского класса основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования.

Образование и воспитание в социально-педагогическом пространстве кадетского класса - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всего педагогического коллектива школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями по формированию образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

4.1. В области формирования образовательной программы кадетского класса предусматривается предоставление обучающимся возможности получения качественного образования.

Основными принципами образовательной программы являются:

- развивающее обучение на основе применения психологических методов активизации и оптимизации умственной деятельности обучающихся, совершенствование их когнитивной сферы и повышения степени мотивационного компонента учебной деятельности
- углубленное обучение отдельных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий, учебно-методических комплексов и эффективной реструктуризации обучающих программ
- личностно-ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию
- сообщение ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста
- применение на всех уровнях образования современных коммуникационных технологий
- повышение роли дополнительного образования и расширение за его счет общего кругозора обучающихся

- введение в образовательный процесс предметов и курсов, способствующих развитию у ребенка навыков психологического самоуправления и развитию эмоционального интеллекта

- формирование навыков и стимуляция деятельного процесса самообразования ребенка

- четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования

4.2. В области формирования воспитательной программы понимается и принимается необходимость:

- чётко определять патриотическую и нравственную направленность всего процесса воспитания, основываясь на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;

- учитывать особенности подростка (физические, психологические, социальные);

- давать возможность личностного роста при условии: ценностного отношения к собственному имени и здоровью;

- реализации притязаний на признание в социально и лично значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований; ценностное отношение к себе как к гражданину великой державы;

- формировать ценностное отношение к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к историческому времени своего народа, страны и человечества;

- формировать ценностное отношение к социальному пространству с ориентацией на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;

- сочетать принципы национального патриотизма и толерантности, учитывая многонациональные и многоукладные особенности функционирования нашего государства;

- повышать степень социализации личности каждого ребенка как главное средство принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанное отношение к правам, свободам и обязанностям;

- развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.

4.3. Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях;

- формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

4.4. При успешной реализации заявленных воспитательных и образовательных программ предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально-активной личности:

- Наличие глубоких знаний в пространстве федеральных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способность их эффективно и самостоятельно применять в жизни;

- сформированность ключевых компетентностей в предметных областях, коммуникативной и деятельностной компетентности;

- способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;

- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;

- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права;
- способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

### **5. Организация учебно-воспитательного процесса**

Деятельность кадетского класса организуется на основе Устава школы, Положения о кадетском классе, утверждённого внутреннего распорядка деятельности кадетского класса. Деятельность кадетского класса начинается с 7 класса, II ступени обучения. Класс формируется на добровольной основе из числа обучающихся школы на основании заявления родителей, предоставленной справки о здоровье по форме 086-У и др.. Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетском классе школы, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет директор школы лично, через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы. Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя и офицера - воспитателя кадетского класса. Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми правами в общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общие учебные обязанности. И обязанности, предусмотренные Уставом, разработанным для кадетского класса. Внутри социально-педагогической структуры кадетского класса во взаимоотношениях обучающихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Российской Армии, Кодекса кадетской чести. Обучающиеся кадетского класса (кадеты) находятся в школе в режиме продленного дня. Они обязаны прибывать в школу и уходить своевременно в точно обозначенное время. Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляются:

- предметные кабинеты;
- классная комната, специально подготовленная и оборудованная для изучения специальных предметов программы обучения кадетского класса, связанных с гражданской и военной государственной службой;
- комнаты для дополнительных занятий.



Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетского класса, который устанавливает директор школы на весь учебный год. В соответствии с распорядком дня время нахождения в школе делится на две части:

1) Основной образовательный процесс, когда обучающиеся занимаются в соответствии с установленной для всех общей программой кадетского класса.

2) Дополнительное образование - одна из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе, когда учащиеся занимаются или индивидуально, по сформированной для них личной траектории обучения, или в малых группах. Его направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов. Кадетский класс реализует дополнительные образовательные программы военно-прикладной, хореографической, этической направленности и физической подготовки кадетов. Усилиями администрации, педагогического коллектива и учредителей и в рамках социального партнёрства в кадетском классе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ с углубленным изучением математики, истории России, обществознания. Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для кадетского класса, и регламентируется расписанием занятий. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для основной и средней школы двухступенчатой системы: II ступень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению; III ступень – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию. На III ступени вводится профильное обучение как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы

и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Обучение в пространстве дополнительных предметов и образовательных программ, предоставление дополнительных образовательных услуг может осуществляться на договорной основе. В плане дополнительного образования для обязательного посещения: хореография, страницы военной истории, строевая подготовка, спортивные игры и др. Организационно кадетский класс является структурой продлённого учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом. Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 6-7, продолжительность урока – 45 минут.

#### **6. Режим кадетского класса**

| Время проведения | Вид деятельности                                 |
|------------------|--|
| 07.50            | Приход в школу                                   |
| 07.55 - 08.05    | Утренняя поверка                                 |
| 08.20            | Утренняя зарядка                                 |
| 08.30 - 15.15    | Уроки по расписанию                              |
| 10.10 - 10.30    | Завтрак  |
| 15.15 - 15.40    | Обед   |
| 15.40-18.00      | Дополнительное образование,<br>самоподготовка    |
| 18.00            | Построение, подведение итогов дня,<br>уход домой |

#### **7. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания**

Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления. Общественными формами управления кадетским классом являются родительский комитет класса и родительское собрание, педагогический совет школы.

Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, офицером-воспитателем кадетского класса и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе. Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы. Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля. Офицер - воспитатель кадетского класса назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов. Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений. Для кадетов в период нахождения в школе обязательно ношение установленной администрацией по согласованию с родительским комитетом и собранием формы одежды.

## **8. Внеурочная деятельность кадетского класса**

Занятия по общеобразовательной программе:

- Математика 2 часа
- История 1 час
- Основы компьютерной грамотности 1 час

Занятия по программе подготовки кадетов:

- Стрелковая и общая физическая подготовка с элементами пожарно-прикладного спорта  
1,5 часа

- Основы комплексной безопасности 1,5 часа

Бальные танцы 1 час

Занятия проводят учителя, офицер-воспитатель, педагоги дополнительного образования. Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни. Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения. В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке. При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов. В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Знания и умения:

Общевоинские уставы.

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

**УМЕТЬ:**

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;

- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

#### Строевая подготовка.

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны

#### ЗНАТЬ:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;
- о действиях на машинах.

#### УМЕТЬ:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него; - правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

#### Огневая подготовка.

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны

#### ЗНАТЬ:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения;
- основы и приемы правила стрельбы из стрелкового оружия;

- основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

#### УМЕТЬ:

- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

#### Физическая подготовка.

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

### 9. Кодекс чести кадетов

#### I. Общие правила.

- 1.1. Быть верным России, гордиться ее прошлым, уважать ее обычаи.
- 1.2. Любить и оберегать свой класс.
- 1.3. Хранить и умножать классные традиции.
- 1.4. Помнить, что главная жизненная обязанность кадета – учеба, учеба и учеба.
- 1.5. Не бросать тень на кадетов своим поведением вне класса.

## II. Облик кадета.

- 2.1. Соблюдать установленную для кадетов форму.
- 2.2. Быть добрым.
- 2.3. Закалять свою волю.
- 2.4. Смотреть людям в глаза
- 2.5. Быть честным во всем.
- 2.6. Быть чистоплотным. Помнить, что чистота – лучшая красота.
- 2.7. Держаться скромно.
- 2.8. Знать свои недостатки.
- 2.9. Быть, а не казаться.
- 2.10. Быть благодарным

## III. Взаимоотношения.

- 3.1. Помогать товарищам.
- 3.2. Не завидовать.
- 3.3. Не хвастаться.
- 3.4. Делиться.
- 3.5. Поддерживать выдающихся.
- 3.6. Не обманывать.

3.7. Не делать бесчестно, даже ради товарищества. Помнить, что бесчестие ради товарищества, все равно остается бесчестием.

3.8. Не подводить товарища под ответ за свои поступки.

3.9. Не оскорблять. Помнить, что оскорбление товарища оскорбляет товарища.

3.10. Поддерживать взаимную уважительность.

3.11. Не грубить.

3.12. Не сквернословить.

3.13. Уважать молящихся.

3.14. Следить за почитанием старших людей.

3.15. Охранять младших кадетов, как братьев.

3.16. Поссорившись, думай о мире.

3.17. Не доносить.

3.18. Не сплетничать.

IV. Правила общежития.

4.1. Не лишать товарища удобств общежития.

4.2. Соблюдать за едой приличия.

4.3. Кадеты должны приветствовать кадетов, носящих знак кадетов.

## **10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами**

Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием элементов современных технологий:

- технология лично-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- КТД (коллективное творческое дело);
- здоровьесберегающие технологии.



Формы работы с кадетами:

- исследовательская работа,
- проектная деятельность,
- акции,
- дебаты;
- круглые столы;
- совместные мероприятия с родителями, учителями т.д.

Традиционные мероприятия:

- Практические стрельбы;
- Полевые сборы;
- Посещение пожарных частей;
- Встречи с выпускниками училищ и ВУЗов МЧС;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Месячник военно-патриотической работы
- День единения
- День Конституции
- Акция «Забота»
- Акция «Подарок ветерану»
- Фестиваль военной песни
- Экскурсии в школьный, исторический, краеведческий музеи, музей МЧС
- Уроки Мужества
- Конкурсы рисунков, стихотворений, песен о Родине
- Встречи с ветеранами ВОВ, участниками войны в Афганистане и Чечне
- Участие в общешкольных мероприятиях.