

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 771»
(ГБОУ Школа № 771)**

УТВЕРЖДЕНО:

**Директор
ГБОУ Школа № 771**

А.Ю. Паршиков

**приказ № 01-11/591
от «19» мая 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

**Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 771**

**протокол № 11
от «18» мая 2022 г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о классах проекта «Математическая вертикаль»
ГБОУ Школа № 771**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ» от 29.12.2012 г.;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
Уставом ГБОУ Школа № 771.

1.2. Настоящее положение определяет основные действия Школы при осуществлении приёма граждан на обучение в класс проекта «Математическая вертикаль» и регламент обучения в классе (далее, классе «Математической вертикали»).

1.3. Цели проекта:

Формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7–9х классов в области математики для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классов и успешной реализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

Обеспечение лидерства Москвы в области математического образования и повышения конкурентоспособности выпускников московских школ при поступлении на востребованные факультеты ведущих ВУЗов реализующих подготовку кадров для IT – отрасли, современных инженерных предприятий, научно – исследовательских центров.

1.4 В школе организованы классы проекта «Математическая вертикаль» в 7-9 классах

1.5 Вступительные диагностические работы по математике проводятся школой в очном формате для всех поступающих в 7-9 классы Проекта.

1.6. Выпускникам проекта «Математическая вертикаль» выдаются сертификаты

1.7. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его директором Школы.

2. Формирование классов Проекта

2.1. Классы Проекта создаются с 7 класса и продолжают обучение до 9 класса включительно.

2.2. Наполняемость класса Проекта устанавливается в количестве не менее 25 обучающихся.

2.3. Основанием для расформирования классов Проекта и перевода обучающихся в общеобразовательные классы могут быть снижение численности класса ниже 15 человек, а также решение координатора Проекта и ресурсного центра.

3. Учёт результатов и условия поступления в классы Проект

3.1. Учёт результатов при поступлении в классы Проекта.

3.1.1. Учитываются положительные результаты диагностической работы ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» для учащихся 6 класса по математической грамотности (достижение повышенного или высокого уровня) или вступительных диагностических работ для учащихся 6-9 классов (не менее 60% правильно выполненных заданий).

3.1.2. Образовательная организация имеет право добрать учащихся в 7 класс Проекта из числа учащихся, недобравших необходимое количество баллов по математической грамотности, на вакантные места по результатам успешного прохождения вступительной диагностической работы (не менее 60% правильно выполненных заданий).

3.1.3. При большом количестве желающих поступить в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учётом дополнительных достижений обучающегося:

1) средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по математике, алгебре, геометрии за предшествующий и текущий период обучения;

2) наличие документов, подтверждающих призовые места в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года) из следующего списка:

- Математический праздник классический;
- Математический праздник в «Математической вертикали»;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ.

3.2. Условия поступления в классы Проекта.

3.2.1. При поступлении в 7 класс Проекта обучающийся 6 класса выполняет диагностическую работу по математической грамотности или вступительную диагностическую работу по математике. При поступлении в 8 и 9 классы Проекта обучающийся выполняет вступительную диагностическую работу по математике.

3.2.2. В случае неудачного выполнения вступительной диагностической работы по математике (менее 60 % правильно выполненных заданий) обучающийся имеет не более двух дополнительных попыток выполнить диагностическую работу в сроки, установленные графиком Школы.

4. Порядок зачисления в классы Проекта

4.1. Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей учащихся данных школ.

4.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по Школе.

4.3. Списки сформированных классов Проекта и информация о приёме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный приём в классы Проекта.

4.5. При наличии свободных мест и соответствии обучающегося п. 3 настоящего Положения возможен приём обучающихся в классы Проекта в течение учебного года.

4.6. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

4.7. Обучающиеся параллелей 7-9 классов могут быть переведены в класс Проекта при наличии свободных мест и после прохождения тестирования, согласованного с Оператором Проекта - ГАОУ ДПО ЦПМ.

4.8. Обучающиеся других образовательных организаций могут быть зачислены в классы Проекта при наличии свободных мест и по результатам входного тестирования.

4.9. За обучающимися классов Проекта сохраняется право перехода в общеобразовательные классы по заявлению родителей (законных представителей).

4.10. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.11. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приёма, или перевода обучающихся классов Проекта участники образовательных отношений могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.12. Учащиеся, зачисленные в класс Проекта условно, при успешном прохождении итоговой диагностической работы в 7 или 8 классах переводятся в состав основных участников Проекта (их результаты учитываются при расчете баллов достижения образовательной организацией целевых индикаторов Проекта).

5. Порядок выдачи сертификатов выпускникам Проекта

5.1. При успешном обучении в Проекте выпускникам выдаются сертификаты и сертификаты с отличием.

5.2. Обязательное условие получения сертификата об обучении в Проекте:

- обучение в Проекте до 9 класса включительно (при этом ученик мог присоединиться к Проекту именно в 9 классе);

- иметь положительную оценку по предмету «Теория вероятностей и статистика» и сдать итоговую диагностику по данному предмету;

- сдать ОГЭ не ниже порога, ежегодно устанавливаемого ГАОУ ДПО ЦПМ для Проекта.

5.3. Обязательное условие получения сертификата с отличием об обучении в Проекте:

- обучение в Проекте до 9 класса включительно (при этом ученик мог присоединиться к Проекту именно в 9 классе);

- иметь оценку «отлично» по итоговой диагностике по предмету «Теория вероятностей и статистика»;

- сдать ОГЭ не ниже порога «отлично», ежегодно устанавливаемого ГАОУ ДПО ЦПМ для Проекта.

6. Порядок отчисления обучающихся из классов Проекта

6.1. Основаниями для перевода обучающегося в общеобразовательный класс являются:

- низкая успеваемость обучающегося;

- систематические пропуски уроков и занятий кружков в системе дополнительного образования по неуважительным причинам;

- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в классах Проекта.

6.2. Решение о переводе обучающегося из классов Проекта в общеобразовательные классы принимается комиссией. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

Разработал:
Заместитель директора

Н.В. Смирнова